

Принято на педсовете

30 августа 2018 г.

протокол № 10

Утверждаю

Приказ № 134 от 31.08.2018 г.

директор МБОУ СОШ № 8

г. Пензы им. Н. С. Павлушкина

Грачева С. Н.



**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина
на 2018-2019 учебный год.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При разработке учебного плана школы на 2018-2019 учебный год были использованы следующие документы:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 07-818 О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);
- ✓ письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 20.09.2016 № 08-1954 «Об отзыве исполнения методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ – письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ – письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ✓ – письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
- ✓ – письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;
- ✓ – письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
- ✓ – письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- ✓ – письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ – письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ – письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 09-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ – Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

(Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).

- ✓ Письма ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» от 29.02.2016 № 01-16/196 «Об организации работы по реализации ФГОС НОО в 2016-2017 учебном году», от 21.03.2017 г. № 01-16/382 «Об организации работы по введению ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году», от 17.07.2017 № 01-16/875, «Об организации образовательного процесса в 2018/2019 учебном году в 5-8-х классах и 9-х классах – участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»

Требования СанПиН Статья 10 СанПиН "Гигиенические требования к режиму образовательного процесса" определяет, что:

"10.5. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице:

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	-	21	10
2-4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10
10-11	37	34	10

* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.”.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность <***>
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2 - 4 (5 <*>, 6 <***>)	23	до 10
Примечание: <*> 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и		

обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

<> 6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.*

*<***> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.*

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Учебный план школы представлен:

в 9 классе федеральным компонентом, на освоение которого отводится не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональным компонентом — не менее 10 процентов;

компонентом образовательного учреждения — не менее 10 процентов.

в 1-8 классах

обязательной частью – 70%

частью, формируемой участниками образовательных отношений – 30 %

Режим работы школы 5-9 классы шестидневная учебная неделя, 1-4 классы пятидневная учебная неделя.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), по «Информатике», «Информатике и ИКТ» (5-9 классы), осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек. При проведении учебных занятий по «Технологии» (5-8 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 и более человек.

II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования призван обеспечить выполнение следующих основных целей, заложенных во ФГОС НОО:

- сохранение и укрепление физического, психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных способностей, сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- формирование у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания, опыта осуществления различных видов деятельности;
- помощь школьникам в овладении основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);

Учебный план:

- обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО;
- определяет состав предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения);
- общий и максимальный объем нагрузки обучающихся.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*. *Продолжительность учебного года*: 1 класс — 33 учебные недели, II-IV классы — не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 2-4 классов — 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти согласно годовому календарному графику.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план, включающий основную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебный план (обязательная часть) входят следующие предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык - 3 часа в 1-4 классах, литературное чтение – 2 часа в 1-4 классах, иностранный язык – 2 часа в 1-4 классах);
- обществознание и естествознание (окружающий мир – 2 часа в 1-4 классах);
- математика (математика – 4 часа в 1-х классах, по 3 часа во 2-4-х классах);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ Модуль «Основы православной культуры» - 1 час в 4-х классах);
- искусство (изобразительное искусство (1 час в 1-4 классах, музыка – 1 час в 1-4-х классах);
- технология (технология – 1 час в 1-4-х классах);
- физическая культура (физическая культура – 3 часа в 1-4-х классах).

В целях обеспечения запросов, индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательных отношений,

направлена на углубление отдельных обязательных учебных предметов:

- русский язык (по 2 часа в 1-4-х классах);
- литературное чтение (по 2 часа в 1-3-х классах, 1 час – в 4-х классах);
- математика (по 1 часу – во 2-4-х классах)

Курс «Родиноведение» представляет собой пропедевтику к систематическому курсу истории и изучается интегрировано с предметом федерального компонента «Окружающий мир».

«*Информатика*», направленная на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 4 классе как часть учебного предмета «Математика», интегрировано с предметами «Русский язык», «Окружающий мир», «Технология».

В начальной школе акцент делается на формирование прочных учебных универсальных действий, на развитие компетенций (коммуникативной, самоорганизации, математической и информационной)

Учебный план 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Обязательная часть		Количество часов			
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого при 5-дневной неделе		17	18	18	19
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	5	5	4
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	1
Математика и информатика	Математика		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Составила зам. директора по УВР _____ Н. Г. Гладкова

III. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план школы для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного* общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на срок от 34 до 37 учебных недель в год. Продолжительность урока — 45 минут.

В 5 классе, обучающемся по ФГОС ООО, часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

3 ч на углубленное изучение русского языка, по 1 ч на литературу, иностранный язык, геометрию, обществознание, технологию и литературное краеведение.

В 6 классе, обучающемся по ФГОС ООО, часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

3ч на углубленное изучение русского языка, по 1 ч на литературу, иностранный язык, геометрию, технологию, полезные навыки, литературное краеведение, мой город.

В 7 классе, обучающемся по ФГОС ООО, часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

по 1ч на углубленное изучение русского языка, литературы, иностранного языка, технологии, физики, географии, геометрии, литературное краеведение, мой город.

В 8 классе, обучающемся по ФГОС ООО, часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

по 1ч на углубленное изучение русского языка, литературы, иностранного языка, технологии, физики, географии, геометрии, химии, история родного края, черчение.

Региональный компонент в 9 классе представлен учебными курсами, отражающими своеобразие природы, истории, географии, экономики, экологии родного края.

Из предложенного перечня курсов регионального компонента выбраны: история родного края, Основы местного самоуправления, Основы предпринимательства.

Компонент образовательного учреждения отведен на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Минимальное количество часов на изучение «Русского языка и литературы» определено федеральным компонентом. Часы, отведенные на преподавание «*Родного языка и литературы*», использованы следующим образом:

Количество часов для изучения учебного предмета «Математики» определено федеральным компонентом учебного плана и составляет 5 часов в неделю.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и с целью сохранения преемственности с начальной школой, изучается в 5-9 классах как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «*Обществознание*» изучается с 5 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным. построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество». «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Региональный курс «История родного края» изучается в 8-9 классах самостоятельным учебным курсом.

В 8-9 классах региональный курс «География Пензенской области», изучается интегрировано в курсе «География России».

Курс «Здоровый образ жизни», курс «Экология, экология Пензенского края» в 5-8 классах изучается интегрировано с учебным предметом «Биология».

Учебный предмет «*Искусство*» изучается в 5- 9 классах. Таким образом, преподавание

данного учебного предмета является непрерывным. В 5 - 8 классах учебный предмет «Искусство» представлен курсами «ИЗО» и «Музыка»; в 9 классе учебные курсы «ИЗО» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство».

Учебный предмет *«Технология»* построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.

Обязательным для изучения является курс «Основы выбора профиля обучения».

На преподавание учебного предмета *«Физическая культура»* отведено три часа из федерального компонента.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовым и аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В 5-7 и 9 классах соответствующее содержание традиционного курса ОБЖ изучается интегрировано с физической культурой, «Биологией», на классных часах.

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности использованы часы регионального компонента в 5-7 классах для преподавания предмета «Литературное краеведение», в 8,9 предмета «История родного края».

Учебный план 5-8 классы (ФГОС)

		Классы							
		5		6		7		8	
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)							
	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3		3			3	
	Литература	2	2		2			2	
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2		2			2	
Математика и информатика	Математика	5	5						
	Алгебра				3			3	
	Геометрия				2			2	
	Информатика	1	1		1			1	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	(28)	2	(28)	2	28	
	История России			(40)		(40)		40	
	Обществознание		1		1		1		
	География	1	1		1		1		
Естественно-научные предметы	Физика				1		1		
	Химия							1	
	Биология	1	1		1		1		
Искусство	Музыка	1	1		1		1	17	
	Изобразительное искусство	1	1		1			17	
Технология	Технология	1	1		1		1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-			-			1	
	Физическая культура	3	3		3		3		
Итого		23	24		25		26		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса*		9	9		10		10		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3		1		1		
	Литература	1	1						
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1		1		1		
	Второй иностранный язык								
Математика и информатика	Геометрия	1	1		1		1		
Естественно-научные предметы	Физика				1		1		
	Химия							1	
	Биология				1		1		
Общественно-научные предметы	Обществознание	1							
	География				1		1		
	Мой город		1		1				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Литературное краеведение	1	1		1				
	История родного края							1	
Технология	Технология	1	1		1		1		
	Черчение							1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Полезные навыки				1				
	Здоровый образ жизни								
ВСЕГО:		32	33		35		36		

Составила зам. директора по УВР _____ Н. Г. Гладкова

Учебный план
Основное общее образование (9 класс)

Учебные предметы	Класс
	9
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Итого:	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	6
Геометрия	1
История родного края	1
Основы выбора профиля обучения	1
Основы местного самоуправления	0,5
Основы предпринимательства	0,5
Курсы по выбору	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36

Составила зам. директора по УВР _____ Н. Г. Гладкова

Приложение
к учебному плану
для основного общего образования

Курсы по выбору

№п/п	Название факультатива	Кол-во часов	Класс
1.	Черчение	1	9
2.	Риторика	1	9

Учебный план для 1-4-х классов для слабовидящих обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Обязательная часть		Количество часов			
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого при 5-дневной неделе		17	18	18	19
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	5	5	4
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	1
Математика и информатика	Математика		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область		2	2	2	2

Составила зам. директора по УВР _____ Н. Г. Гладкова

Учебный план для 1-4-х классов для обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Обязательная часть		Количество часов			
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого при 5-дневной неделе		17	18	18	19
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	5	5	4
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	1
Математика и информатика	Математика		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область		2	2	2	2

Составила зам. директора по УВР _____ Н. Г. Гладкова